

توانا بود هک که دانا بود

وزارت فرهنگ

کتاب

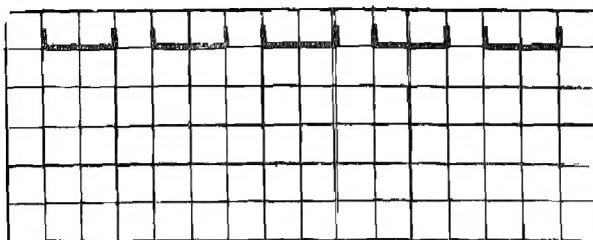
اول ابتدائی

حق چاپ محفوظ

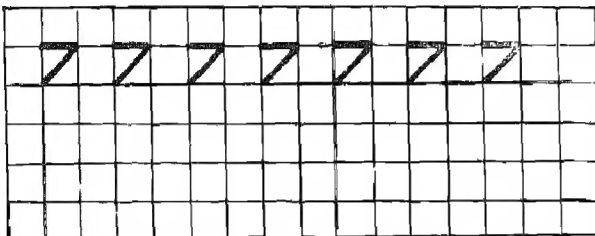
شرکت نسی حاج محمد حسین قبال و شرکا - تهران

۱۳۳۳

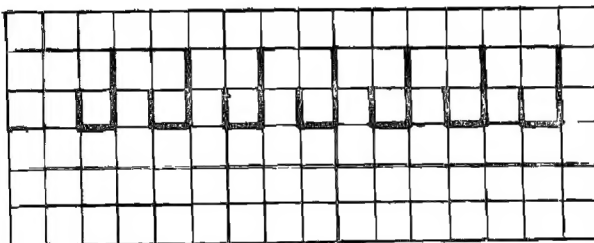
چاپخانه امک - تهران



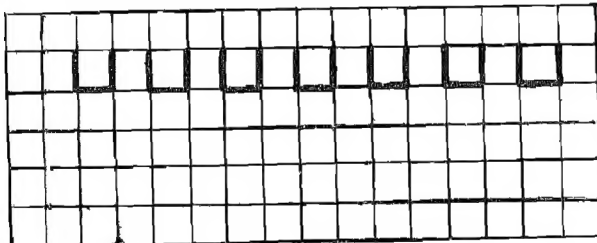
ابتدا از بالا بپایین به از
راست به چپ بعد از این
بیا



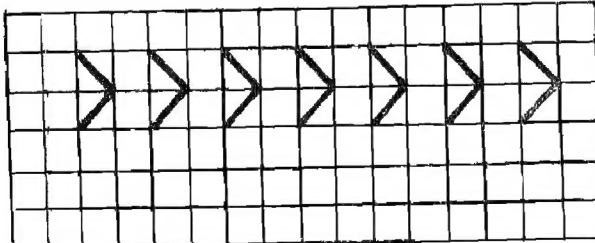
ابتدا از چپ به راست بعد از
گوشه راست به بالا به چپ
باین



ابتدا از بالا بپایین بعد از
راست به چپ بعد از این
بیا



ابتدا از بالا بپایین بعد از
است به چپ بعد از این
بیا



ابتدا از گوشه چپ بالا
گوشه راست باین و بعد
از گوشه راست بالا گوشه
چپ باین

مطابق دستورالی که درجاشده مرسومه ذکر شده است شاگردان قبل از شروع درس تا یک هفته این
 شماره را روی کاغذ شطرنجی زیر نظر آموزگار تمرین خواهند نمود.

| | |
|--|-------------------------------|
| | <p>ارپا بالا</p> <p>↓</p> |
| | <p>ارپا سغیه</p> <p>←</p> |
| | <p>ارپا پائین</p> <p>↑</p> |
| | <p>ارپا بست</p> <p>→</p> |
| | <p>ارپا بست بالا</p> <p>↗</p> |



انار

نان

آنار

نان

آذ

ذن

آ -

ن ذ

آنار

نان

بابا

باران

ران

بار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بابا



آب

آب بابا بار

آ آب ب ب ر

آب بابا بار

با آب

زَن باز

| | | |
|-----|-------|-----|
| زَن | | باز |
| ز | <hr/> | ز |
| | <hr/> | |
| | ز | |

آن زَن دَر زَد. مادر با
 آن زَن از بازار آمَد. مَن
 باز دارَم. بابا باز نَدارَد
 مَن زَبان دارَم.



مادر



دندان

دادام

مادر

دادام

دندان

مد

دم

دد

 د م م

بابا آنا ر نَد اَر د. مَن آنا ر

دا ر م. ما د ر با دا م نَد اَر د

مَن آ م د م آ ب دا د م.



سَبَد

سَبَد

س

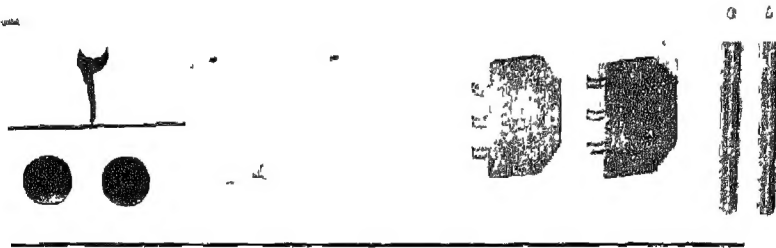
داس

س

س

آن مرد سَبَد دارد. دَر
 سَبَد آنار دارد. بابا داس
 ندارد. آن مرد داس دارد
 مَن سَبَد ندارم.

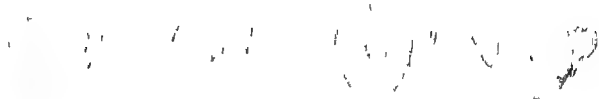
آموزگاران از روی شکل‌های ذیل عالی اعداد را با اطفال بیفمائند و برای این مقصود سنوالاتی از این قبیل بکنند:
 در شکل اول چند گلابی، چند برگ، چند گلوله و چند آردیده می‌تورد؟ پس از گرفتن جواب عدد را بنویسند
 و اطفال را وادار بنوشتن کنند و متوجه باشند که خوب بنویسند
 در شکل دوم پس از سوال و جواب روی مدام و گت‌ها و جوجه با و گلوله با عدد ۲ را یاد دهند، همچنین روی
 شکل سوم و عدد ۳ می‌توان در شکل سوم روی اعداد ۱ و ۲ نیز تمرین کرد مثلاً هر چند چیزیم با چند بنی دارد؟



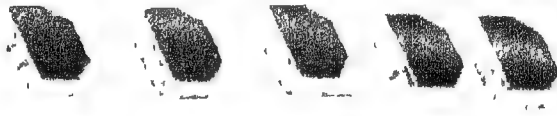
۸

همان‌طور که پیشتر محسم توضیح داده‌ام، آموگرها این معانی اعداد ۳ و ۵ و ۶ و ۷ را از روی شکل‌های ذیل خواهند فهمید و بعد از آن خواهی کرد که اطفال اعداد را درست و خوب بشناسند.

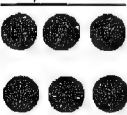
۴



۵



۶



۷



| | |
|-----|-------|
| دست | تَبَر |
| دست | تَبَر |
| ت | ت |

ت ت

آن دَسْت است. آن تَبَر
 است. آدَم دَسْت دارد
 مَن ساز دارم. بابا آن را با
 تَبَر زد. آن مَرَد تَب دارد

زردک کک

زردک گر لگ لک
ک ک ک

لک لک بال دارد. اکبر
سالک دارد. زردک زرد
است. اکرم بگ را گباب
کرد. آن زن کراست.



لَب

بَال

لَب

بَال

ل

ل

 ل ل

مَنْ لَب دارم. آدم بَال

ندارد. باز بَال دارد

آن مَرَد لال است.

سال بَلال مال بالاً



استکان

کتاب

کتابِ مِدادِ اِسْتِکَانَ
کِ ————— اِ کِ

اِسْتِکَانَ آبِ دَارَد. آن
کِتَابِ مَالِ مَن آسْت. بابَا
آن مِدادِ رَا بِکامران داد
دَرَسِ مَن آسان آسْت.

۱. پنجاه که در صفحات ۵ و ۸ توضیح داده شد آموزگار را در این درس مجال اعداد ۸ و ۹ و ۱۰ را از روی اشکال دبل حواسد فراهم بدی خواهی کرد که اطفال اعداد را خوب بنویسند.



۴- با اطفال بگویند که دوست خود را روی میز خود بگذارد و انگشتها را باز کند پس انگشتها را با صدای بلند از یک ناده مایم شمارند و بچنین حرکتی تعدادی سنگ بزره یا خودیا و زنده تاده تا شمارند و گفتار بگذارند.

تمرین حروف ۱۴

تا اینجا حرفهای ب ر ن م د ز س ت ل ک و حرکات
آ. آ. ا. و ای تعلیم شده است برای آنکه طفل بتواند با حروف و حرکاتی که آموخته
تمام کلماتی که فقط شامل آن حروف و حرکات باشد بنویسد و بخواند، آموزگار آن هر
از آنرا زبانی تحت سیاه بیاورد و ابتدا، او را بحرف و حرکاتی که میخواهند با آنها کلمه
جدید بسازند متذکر کنند بعد کلمه منظور را با و بگویند تا روی تخته بنویسد (یا خود کلمه ای بنویسد
و طفل را وادار بخواندن آن کنند) و هرگاه طفل محتاج کوکات باشد او را با کمال مهر با اسمانی
کلماتی که در این تمرین میتوان بکار برد از این قبیل است:

تَر سَر تَن بَد کَر بَر دَار مَرَن مَانَدَن زَدَن
سَبَر زَر دَ آبِ تیر آبان دَرَس زَهر
دَارَنَد نام میداند مَلَك کویم آسان و غیره

پس از بی و جلد درس که از همه شاگردان بدین نحو سوال شد کلماتی که خوانده شده اند چنانچه در تمرین با کمال اشتغال بشماره ۴
بگویند تا همگی با مداد روی کاغذ بنویسند و پس از تصحیح طفلان را متوجه اشتباهات خود کنند



ای ی ی

ایران با من بازی گردد .
 این آسب زین دارد .
 سیب من کال است .
 دین ما اسلام است .

۱۶



میش

موش

شیر

ش

ش

ش ش

این شکلِ موشِ آست. موش
 ترسو آست. میس شیر داد
 آسبی شیری دید. از ترس
 ایستاد. شیر آمد اورا درید



آبالو
آبالو
و



توت
توت
و

و و
مَنْ توت رادوست دارم
او توت رادوست ندارد
اگر آلو دارد. مَنْ آلو زرد
دارم. او بِيَمَن آبالو داد

تمرین برای فهمیدن معانی اعداد

در اینجا نمونه سوال گفتگوی که آموزگاران باید برای فهمیدن مفهوم و معنای اعداد بکنند نوشته شده است.
 هر یک از طفل را و او را بکنند تا اشیائی را که در کلاس در دسترس آنها است و شماره آن کمتر از ده می باشد بشمارند (اگر شاگردی توانست بیشتر هم بشمارد مانع او نشوند) مثلاً:

۱- میزهای کلاس را با صدای بلند بشمارند و با ذکر عدد دست خود را روی میز میزنند.

۲- پنجره ها را با نشان دادن بشمارند و هم چنین شیشه های کبابی از پنجره ها را.

۳- هر یک از اطفال چنان خود را ببندد و آموزگار با دست یا در روی میز بزند و شماره

ضربه ها را از طفل پرسد

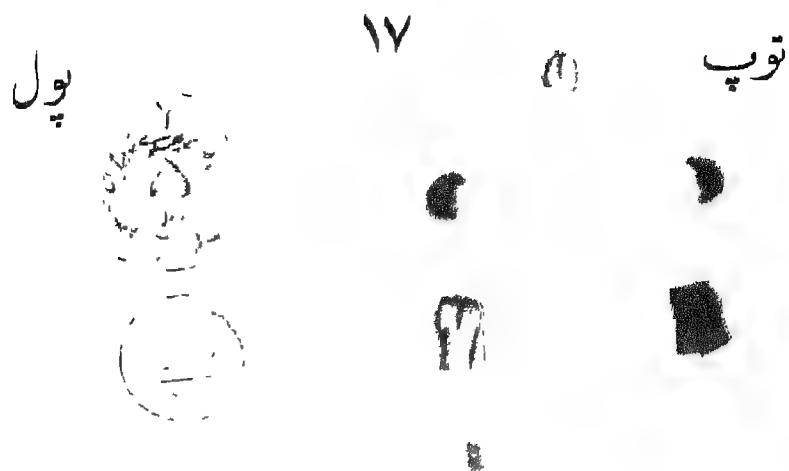
۴- در هر یک از سوالهای فوق بلافاصله طفل را و او را در نوشتن عدد مربوط روی تخته سیاه بکنند.

۵- یکی از اطفال چنان خود را ببندد و دیگری چند بار آهسته روی شانه او بزند و او ضربه را نزد خود

بشمارد و در خاتمه تعداد ضربه را با صدای بلند بگوید. طفل دیگر که از ضربه را نزد خود شمرد و اندکی صبح یا غلط بودن

عدد می را که طفل گفته است خواست گفت

ع- در ربع ساعت آخر وقت کلاس یکمیه ای از اعداد از یک تا ده (بدون رعایت ترتیب بشمارن بگویند و تصحیح کنند.



| | |
|-----|-----|
| توپ | پول |
| پ | پ |

پیروز با شاپور توپ بازی
 کرد. پدرم بمن پول داد. مرد
 پری را دیدم پانداشت پولم
 را باو دادم. پری پیش من آمد

برگ

گیلاس

گیلاس — برگ
ک

این گیلاس با برگ است . من
شکل گیلاس کشیدم . آن را
بیدرم نشان دادم . او بمن
مداد رنگی داد . روز دیگر
شکل را در دبستان رنگ کردم



جوراب

تاج

جوراب

تاج

ج

ج

تاج زیبا است . جَمَشید با
 ایرج بازی کرد . جَلالِ شکل
 جوراب کشید . رَجَب آب
 درجام کرد . مورجان دارد













اُردک

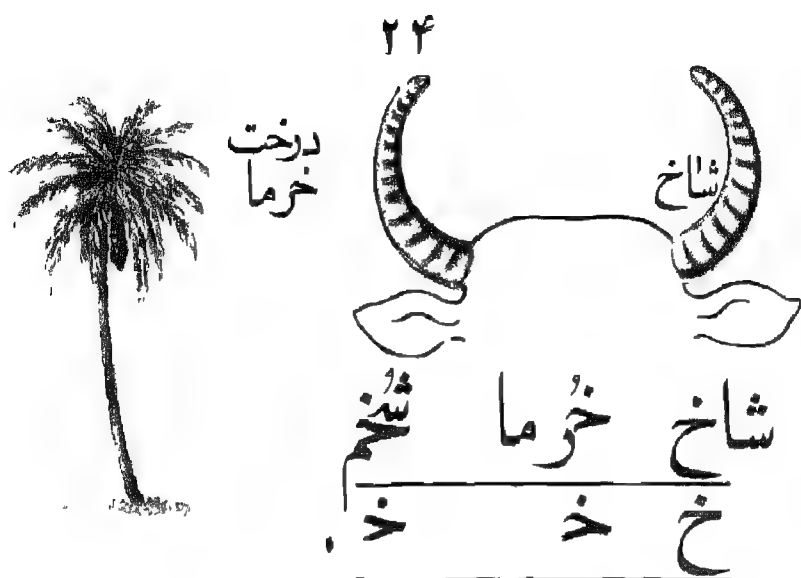
بُز

۹

اُردک بیشتر در آب زندگی
 میکند . بُز دُم دارد . پوستِ
 بُز پر مو است . گِلِ سُنبل زیبا
 است . شتر سُم ندارد .
 آب تَنده شد . اُردک را بُرد

پس از آنکه اطفال معنی اعداد را تا ده فهمیدند آموزگاران بوسیله شکلهای ذیل و اشیا محسوس از قبیل نخود و سنگریزه معانی اعداد بزرگتر از ده (از ۱۱ تا ۱۵) را خواهند فهمانید مخصوصاً با توجه دادن شکلها و شمار هر یک از آنها با اطفال بفهمانند که ده و یک میشود ۱۱ و ۱۱ و یک ۱۲ یا ۱۲ میشود ۱۳ و غیره بعد از آن توجه دهند که مثلاً ۱۴ یک است، بهشت

| | | | |
|--|---|---|----|
| |  |  | ۱۱ |
| |  |  | ۱۲ |
| |  |  | ۱۳ |
| |  |  | ۱۴ |
| |  |  | ۱۵ |



آن شکلِ درختِ خرما است.



خرما شیرین است. گاوشاخ دارد. باگاو زمین را شُخْم میکنند. خداما را دوست میدارد و بیماروزی میرساند

دَوَات ۲۳

و



این شکلِ دَوَات

اَسْتُ . دِیروز پَروین دَوَات

نَدَاشت . پَروین دَوَاتش را باو

داد . پَروین دَرَسش را

نوشت . پس از آن وَرزش کرد

کَبک و کَبوتر پرواز میکنند

سَمَاور . دیوار . آوِهان .

ماه ماهی به



| | | | |
|-----|--------|------|----|
| ماه | مَهتاب | ماهی | به |
|-----|--------|------|----|

۸

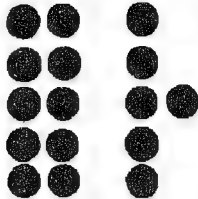
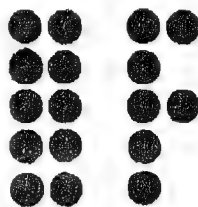

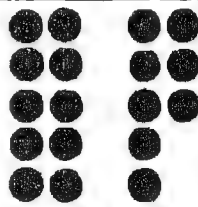

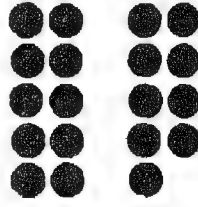
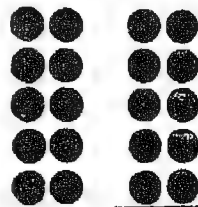
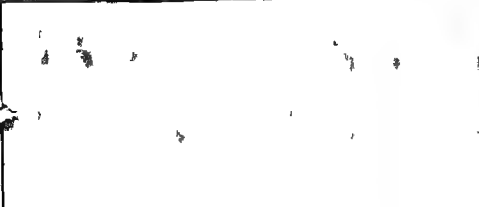
۶

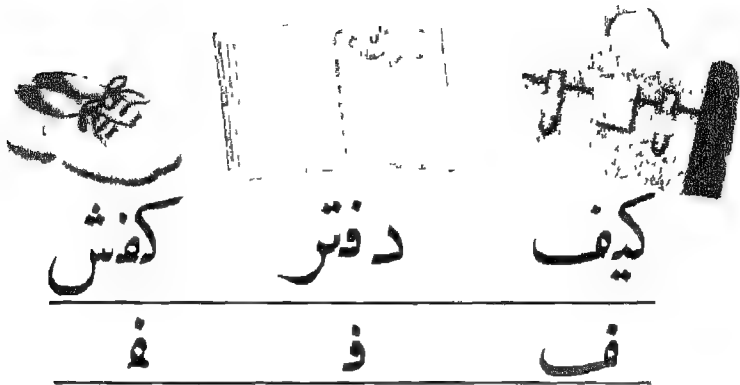
۴

۵

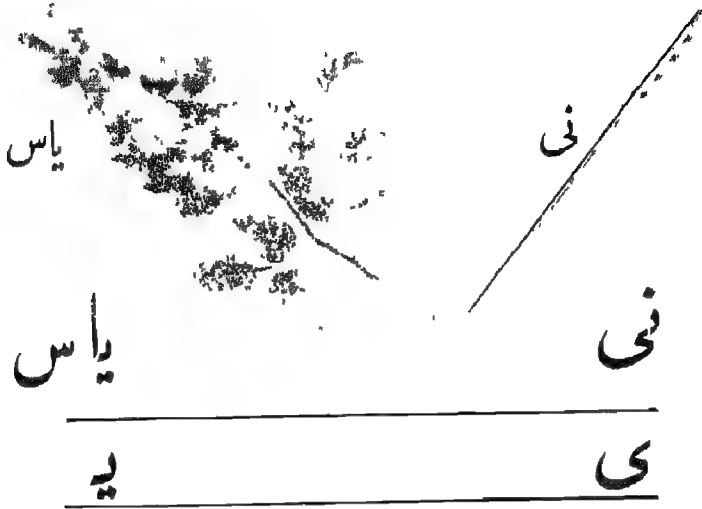
دیشب مهتاب بود. ماه در
 آسمان می‌درخشید. شهراب
 و بهرام با هم در کنار استخر
 بودند. ماهی‌ها پهلوی بهم در
 آب شنا میکردند.

برای نمایانیدن معانی اعداد ۱ تا ۲۰ از روی شکل‌های ذیل آموزگاران طبق دستور صفحه ۲۱ رفتار خواهند نمود

| | | |
|----|---|---|
| ۱۶ |  | |
| ۱۲ |  |  |
| ۱۸ |  |  |
| ۱۹ |  | |
| ۲۰ |  |  |



دَفْتَرِ فَرِیدون بیست بَرگی است
 رَنگِ کِیفِ یوسف نارنجی است
 دیروز دَر سَمِ رَاخوب یادِ گِرَفْتَم
 آموزگارِ بَیَمَنِ آفرین گُفت: پِدرَم
 یک جُفت کَفَشِ زَرَدِ بَرایم خَرِید
 کَفَشِ فِیروز سفید است.



یونش خوب نی میزند. گل
 یاس بوی خوبی دارد. دیروز
 پدرم یک درخت یاس کنار
 جوی آب کاشت. من باید
 درسم را در دبستان یاد بگیرم.



قوری



بُشقاب

فاشِق

فاشِق بُشقاب قوری
ق ق ق

ق . ق . ق

فاشِق وَ بُشقاب وَ قوری را همه
 دیده ایم . مایک قندانِ بزرگ داریم
 روزِ شنبه مادرَم دو بُشقاب و چهار
 فاشِق خرید . تقی وَ نقی برادرِ رند .
 قاسم قرآن دارد قرآن کتابِ خداست

۲۹ تمرین حروف

پس از تمرین صفحه ۱۴ طفل حرفهای پ گ ش ی ه خ ف ج و حرکات ا و او را خوانده اند. همانطور که در صفحه ۱۴ گفته شد برای آنکه باین حروف و حرکات جدید طفل بتواند کلماتی سازند، آموزگاران سر یک از آنان را بپای تخت میاورند و با کمال حوصله و مهربانی او را راهنمایی کنند تا کلماتی مانند کلمات ذیل بنویسند و بخوانند.

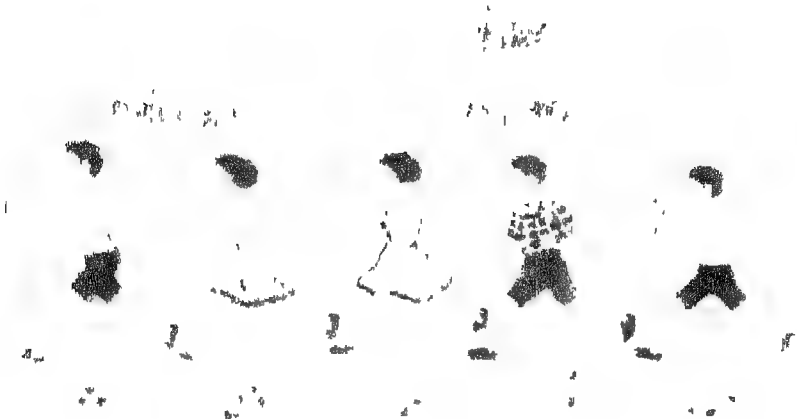
برف قبل رفتن فروش گلدان رنگ گلایه شین
شستن گردو جواب جمال جارو تهران
فروردین اردیبهشت مهر دی بهمن اسفند
کاهو به اهواز شاه نماز تخت نم نمند
رُفکر آدم بی سواد کور است. آهو. هوشنگ
مهدی زرد آلو توران یخ پنختن ریختن و غیره

پس از آنکه طین جان حاصل شد که طفل با جبر و حرکاتی که خوانده اند این قبیل کلمات را می نویسد میخواند آموزگاران با طریقت دیکته ای از کلمات خوانده شده (چون تمرین چه در کتاب) بهر شاگردان خواهند گفت داشته باشند تا آنرا تصحیح خواهند کرد.



این چوپان چهارده گوسفند
 و یک سگ دارد و گوسفندان
 را میچرانند. گوسفند نر را قوچ
 میگویند. شاخ قوچ پیچ دارد.

تمرین اعداد - در اینجا نمونه پرشهایی که آموزگاران از طفال خواهند کرد ذکر میشود:



- ۱- در این شکل چپی بیسید؟ - در این مسابقه دو که از همه جلوتر است؟
نفر اول کیست؟ نفر سوم کیست؟ آیا یرون نفر سوم است؟
- ۲- پرویز میگفت در دفتر کلاس پیش از اسم من اسم ۱۰ نفر نوشته شده است،
میوانید بگوئید پرویز نفر چندم است؟
- ۳- دست راست و پای چپ خود را بلند کنید.
- ۴- در ردیفی که نشسته اید چند نفر طرف راست و چند نفر طرف چپ نشسته اند؟
- ۵- برای نوشتن مادر را بکدام دست خود میکشید؟

۳۳ کژدم ژاله

ژ

دو (د) تو (ت)

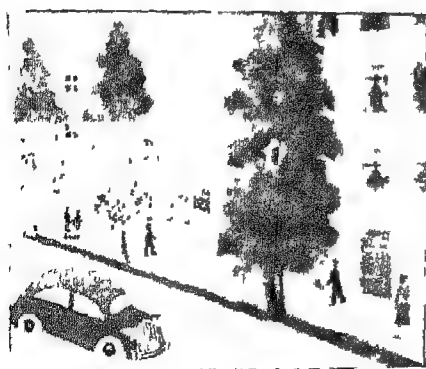


کژدم هشت پا و دوشاخک دارد

دم کژدم زیر دارد، باد دم خود

نیش میزند و گاهی آدم را میکشد

بچه های با تربیت همیشه از پیاده رو



میروند تا اتومبیل

و دو چرخه بانان

آسیب نرسانند.

صادق مَنصُور خَلاص ^{۳۶}

ص ص ص (ب س)

ناصِر و مَنصُور و نَصير بِرَا دَرَنَد

صادِق وَ قَتی که

آز کَا رِ خَلاص

میشُود دَست

و صَورَتِ خُود

را با صا بُون میثوید . او دَر کَا رِ خَانَه

پَد رِ خُود میز و صَنَدَ لی میسازد

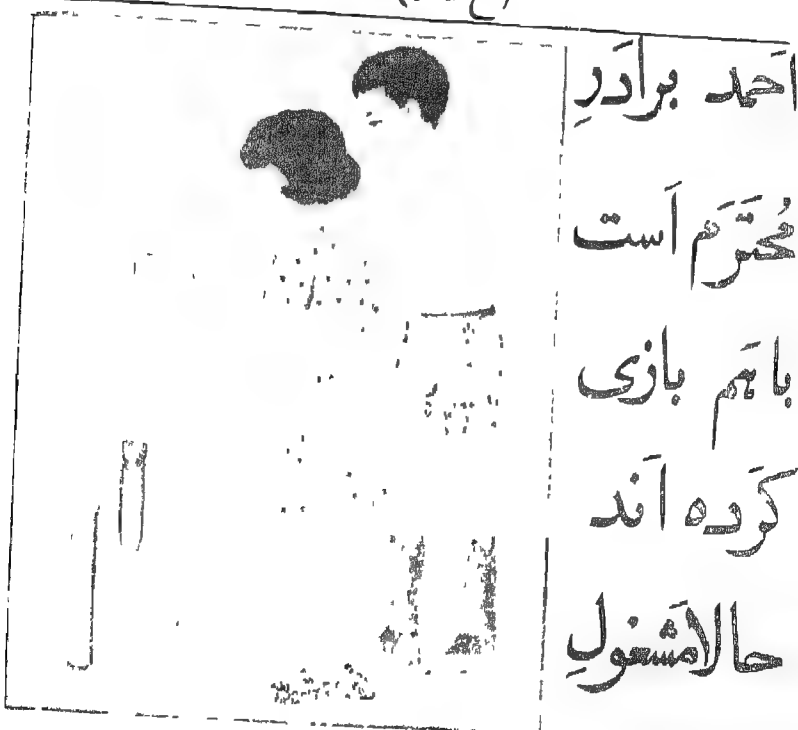
ه م د ا، ء (ي) مءه (اي)

گلِ لاله در خانهٔ ما فراوان است
 پروانه که دختر خالهٔ من است
 یک شانهٔ سُرخ برایم آورده بود
 من هم یک دسته گلِ لاله باو دادم

صُبحِ اَحَدِ مُحْتَرَمِ رُوحِ

ح > > ح

(ح = ه)



اَحَدِ برادرِ

مُحْتَرَمِ است

با هم بازی

کرده اند

حالا مشغولِ

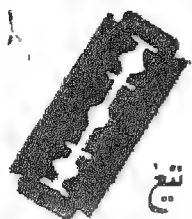
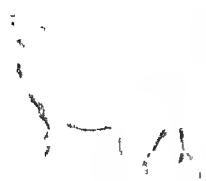
شستنِ دست و رویِ خود هستند

حَسَن، مُحَمَّد، حُسَيْن، رَجِيم، رُوحِ انگيز

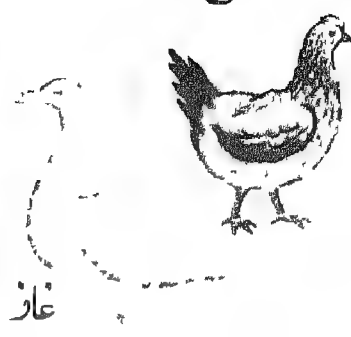
شغال

۳۷

مُرغ



تیغ



غاز

شغال

تیغ

غاز

مرغ

غ

غ

غ (ق =)

غ

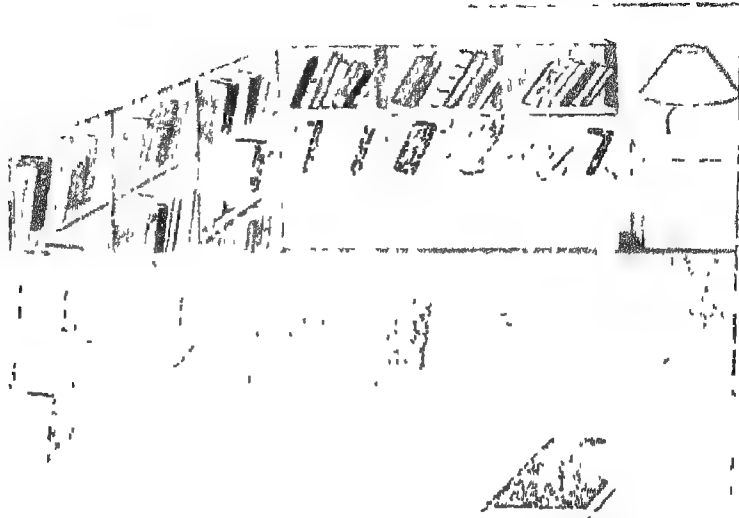
پایِ غاز پرده دارد . مُرغ تخم
 میکند . قورباغه در آب شنا میکند
 شغال دُشَنِ مُرغ و خُروس است
 آنها را خفه میکند و میخورد . آصغر
 دَستِ خود را با تیغ بُرید .



تشدید

هر کس کاری دارد. قصاب گوشت
 میفروشد. نجار چوب را آره میکند.
 حمال بار میبرد. کفّاش کفش میدوزد.
 بنّاز پارچه میفروشد. نقّاش نقّاشی
 میکند. مابریج و روغن را از بقال میخریم.

تمرین اعداد - آموزگاران از طالع پرسش کنند:



۱- در این اتاق چه می بینید؟ - قفسه ها و خانه های بر قفسه را بشمارید.
بر قفسه چند طبقه دارد؟ - چند خانه دارد؟ - در هر خانه چند کتاب است؟
روی میز چند کتاب است؟

از هر رنگ چند کتاب می بینید؟ قرمز؟ آبی؟ زرد؟ سبز؟

۲- پرویز ۳ کتابچه دارد و پری ۷ تا کد ام بیشتر دارد. چند تا بیشتر دارد؟

۳- این عدد را را بخوانید از هر دو عدد پهلوی هم کدام کوچکتر است؟

۱۷ ۱۴ ۱۶ ۸ ۱۵ ۱۹

۵ ۷ ۶ ۱۸ ۱۳

۴۲ تمرین اعداد

برای آنکه طفل مفهوم اعداد بیش از ۱۰ و کمتر از ۲۱ را بفهمد آموزگار آن هر یک از آنها را از اجزا خود بلند خواهند کرد و همان ترتیب که در صفحه ۱۸ ذکر شد آنها را و دارند که مثلاً :

۱- اشیاء کلاس را که بیش از ده است از یک بیابا دست گذاشتن روی آنها و با نشان دادن آنها با صدای بلند بشمرند سایرین هم نزد خود آن اشیاء را بشمرند و با کفی فاصله از یکی دیگر از نشان تعدادی از اشیاء را که شمرده شده است بپرسند.

۲- آموزگار رویایی از شاگردان چند قدم در کلاس راه میروند و سایر شاگردان نیز خود آن قدمها را می‌شمرند بعد آموزگار تعداد قدمها را از یکی از شاگردان می‌پرسد و در صورتیکه طفل اشتباه گفته باشد دیگران تصحیح میکنند در همین مورد بازی که در صفحه ۱۸ نوشته شد در کلاس میتوان تکرار کرد یعنی یکی از طفلان بسته بدش یکی دیگر که چشمش بسته می‌نزد و این طفل تعداد ضربه‌ها را می‌پرسد دیگران تصحیح میکنند.

در موارد فوق هر وقت طفلی عدید صحیح جواب داد آموزگار او را دارد میکند که درست خواند آن عدد را و روی تخمه سیاه بنویسد.

۳- در تمرین اعداد بزرگتر از ده مثلاً با سنگی و یا نخوشاک از امتوجه بزند که اکیست ۱۰ است

۱۰ و یک ۱ و عدد شانزده یک ۱۰ است و یک ۱۰ و غیره.

ظ (= ز)



ل

مَن نام این ظرفها را میدانم . لیوان
 ظرفِ آبخوری و قندانِ ظرفِ قند
 است . تنکدانِ ظرفِ تنگ و گلدان
 ظرفِ گل است . پیغمبرِ ما فرموده است
 مُسلمان باید نظیف باشد . ما وقتی از
 هم جدا میشویم خُدا حافظی میکنم .



خواندَن . خواہن . خواہش . خوار
 خواب . رختخواب . خویش . میخواستند
 صدیقہ خواہرِ رضا است . میخواست
 درسش را حاضر کنند . با برادرِ خویش
 دو صفحہ کتاب خواند خواہش گرفت
 امّا تا درسش را تمام نکرد نخواستند

ض ض = ز = ظ

ضاد ز ظا

رضا مریض است . سرما خورده
 بود ناپرینزی کرد . مَرَضِ او سَخت
 شد . پَرِشک او را دید . نُسخه نوشت
 و گفت که نباید چیزهای ضرور را بخورد

۴۶ درس حساب

پرویز ۲۰ گِرد داشت مادرش ۱۰ گِردوی دیگر با دِداد پرویز این ده
گِرد و دایک یک روی ۱۰ گِردوی خود گذاشت و با کُمکِ مادرش اینطور شمرد:

بیست و یک بیست و دو بیست و سه بیست و چهار بیست و پنج
بیست و شش بیست و هفت بیست و هشت بیست و نه سی
بعد از آنکه پرویز شمردن کرد و ما را از ۲۰ تاسی خوب یاد گرفت
مادرش نوشتن عدد های ۲۰ تاسی را اینطور با و یاد داد :

۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸
۲۹ و ۳۰

از سی بالا را اینطور می‌شماریم و اینطور می‌نویسیم :

سی و یک ۳۱ - سی و دو ۳۲ - سی و سه ۳۳ - سی و چهار
۳۴ - سی و پنج ۳۵ - سی و شش ۳۶ - سی و هفت ۳۷
سی و هشت ۳۸ - سی و نه ۳۹ - چهل ۴۰

۴۵ تمرین حروف

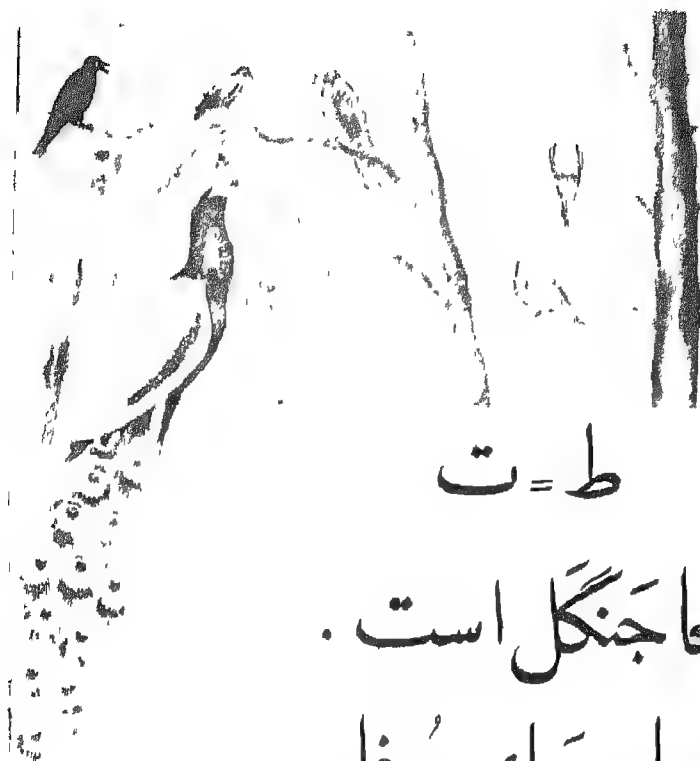
۱- بهانه - تمرین حروف قبیله گفته شده آموزگار آن هر یک از طحال پای تخته بیاورند و بگویند
 ۱- آلفه که بیاید و همای که نزد خروقی که تاکنون خوانده اند بنویسند و یا کلمه و جمله تازه ای را بنویسند
 و بی تخته بیاید و بنویسند بفرموده از پنجه اندن آن کنند کلمات و جمله ای که بنویسند بکار گیرند
 مرغابی - غروب - زایغ - کلاغ - باغ - دوغ - نماز مغرب - کاظم - نظم
 ظلم - ظهر - سدان - باید - خفیف - پاکیزه باشد - ناظم خود را احترام بکشد
 ۲- ۱- بهانه - تمرین حروف با قریه - لقب - ترقی - برق - با قلا - بون
 قالی - قلب - یک - بهت - بخت - و راست - در روزهای هفته را غیر از جمعه بگویند
 و طحال ۱- ۱- بهانه - تمرین حروف صبر - صاف - صفر - اصغر - صاحب
 پیغمبر - شمس - است - حبیب - مظفر - حمید - قرخ - دیر زنده
 ۳- ۱- بهانه - تمرین حروف و بهانه - تمرین حروف کلمات
 ۲- از کلمات بهمانی که در متن کتاب بیاید تمرینها خوانده اند باری بگویند
 بهانه شاکر این بگویند و بعد شهادت آنها را تصحیح و با آنها گوشه زد کنند که چند بار
 بنویسند



شجاع علی مُعَلِّم وسیع

ع ع ع ع

شَبِ چَهار شنبه سوری بچہ ہا از
 زوی شُعلہ آتش میپریدند و میگفتند
 سُرخِ تو از من زردی مَن از تو



ط = ت

اینجا جنگل است .

طوطی برای مرغان

قصه میگوید طاووس هم در یک

طرف نشسته است و گوش میدهد .

طاووس طوطی . طاس جشت . طیاره .

تمرین حساب^{۵۰}

۱- بوشنگ ده تا بادام داشت آنها را ۲ تا ۲ تا اینطور شمرد: ۴.۲
۱۵.۸.۶

اگر بوشنگ ۲ بادام بیشتر میداشت میدانید دارای چند بادام میشد؟

دوازده را اینطور بنویسیم: ۱۲

پس ۱۲ یعنی ۱۰ و ۲ بهینطور ۱۵ یعنی ۱۰ و ۵ و ۱۷ یعنی ۱۰ و ۷ و ۱۰.

حالا بگوئید ۱۴ یعنی ۱۰ و چند؟ ۱۱ یعنی یک و چند؟ ۱۹ یعنی ۹ و چند؟

۱۳ یعنی ده و چند؟ ۱۶ یعنی ده و چند؟ ۱۸ یعنی هشت و چند؟

۲- در این شکل دوردیف

مهره است مهره های هر ردیف

را بشمارید می بینید که هر ردیف ده مهره دارد و دوردیف رویم ۲۰ مهره می شود پس ۲۰ تا

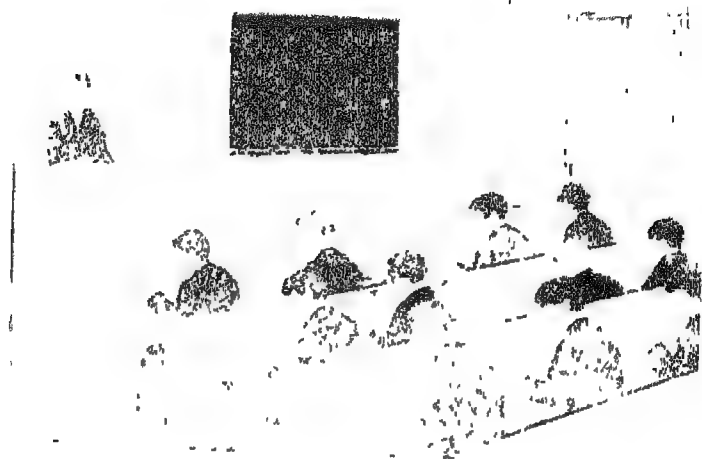
دو تا ۱۰ تا است

۲۵ ماد یعنی ۲۰ ماد و ۵ ماد ۲۷ یعنی ۲۰ و ۷. حالا بگوئید:

۲۳ یعنی ۳ و چند؟ ۲۸ یعنی ۸ و چند؟ ۲۷ یعنی ۲۰ و چند؟

۲۴ یعنی ۴ و چند؟ ۲۹ یعنی ۲۰ و چند؟ ۲۱ یعنی ۱ و چند؟

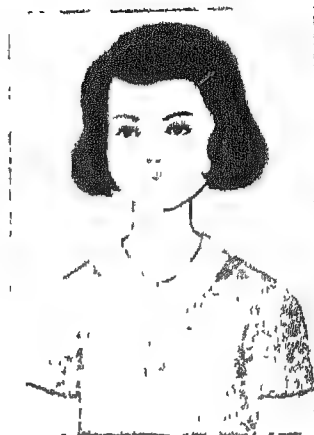
حیاتِ مدرسه ما وسیع و بزرگ است
 ما هر روز با معلم خویش ورزش میکنیم
 روز عید باید رومادر و عموهایم در
 خانه عمویم بهمانی دعوت داشتیم
 ناسه ساعت بعد از ظهر آنجا بودیم
 عصریم با پسر عموهایم عباس و جعفر
 و علی بگردش رفتیم . در راه عفت
 و عصمت خواهران من هم بیمار شدند
 عفت یک جعبه شیرینی هم آورده بود .



مسأله سؤال رئیس
 ۱=آ ۱=آ ئی ئی=ای
 شاگردان مسأله حل میکنند و بسؤال
 آموزگار جواب میدهند. مدیر دبستان
 را رئیس هم میگوئیم. دایم من با جرأت
 است. دهان را با آب پاکیزه بشوئید

ث = س ص

ث سین صاد

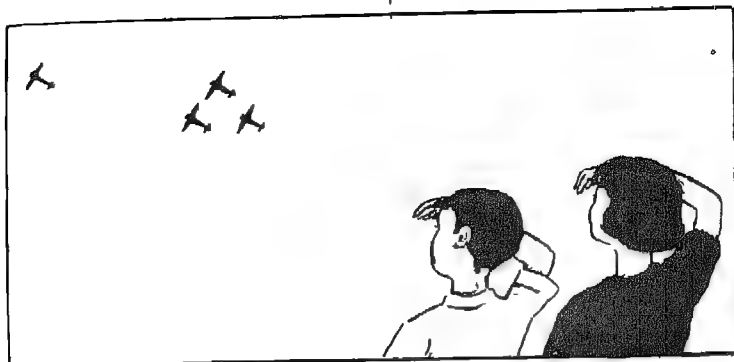
ثُرْیا کیومرث
ث

ثُرْیا دُخترِ مَهرِ بانی است . بَرِ چَرِ پول
بِدَسْتِش میآید دَرِ رَهِ خُدا بِفَقیرِ میدَهَد
وَمِکُودِ ثَوابِ دَارَد . او بِسِیاریاکِ نَرِه است
وَلِبَاسِ خُود را کِیفِ نَمِکُنَد .

کیومرث برادرِ کُوجِکِ ثُرْیا است . او هَم
مِثا ، ثُتا ماکَنده مِه نازن مِشاشد .

قَبْلًا . مَثَلًا . مَعْمُولًا . غَالِبًا . فَوْرًا اِتِّفَاقًا
لَا = لَنْ بَا = بَيْنَ رَا = رَنْ قَا = قَنْ

ناصر معمولاً روزهای جمعه با پدر و مادر
 و خواهر کوچکش که زُهره نام دارد بگردش
 میرود. یک روز جمعه بیایگی در خارجِ
 شهر رفتند. صاحبِ باغ قبلاً فرش و سَماور
 و ناهار برای آنان فراهم کرده بود. آن باغ
 درختِ میوه بسیار داشت و میوه آن
 درختان غالباً رسیده بود مثلاً سیبهای



درس حساب

- ۱- مَریمِ بَرِ اَدْرِخودِ سِروسِ گفتِ بَینِ چَندهِ اَپایا در آسمان است . سِروسِ جَوَابِ داد ۳ هِو اَپایا . مَریمِ گفتِ دُرستِ نَحَا کن یک هِو اَپایا دِگِرِ هِم جَلو آهِنَا است اَز اَن دِی . سِروسِ دِیدِ -
 دِرسِتِ مِکُودِ ۴ تَا است - ۳ و ۱ مِشُودِ ۴ . اِینِ طُورِ مِنوِسیمِ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$
 (+) یعنی و ۱ و ۳ هِم ۴ مِشُودِ : $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$
 ۲- فَرِشَتَه ۴ رِیَالِ دَاشتِ مَدَرِشِ اِریَالِ دِگِرِ بَا دَادِ و اَز اَو پَرِیدِ
 حَالَا چَن دِریَالِ داری؟ جَوَابِ دادِ ۵ رِیَالِ .
 ۴ و ۱ مِشُودِ ۵ و اِینِ طُورِ مِنوِسیمِ $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ ۴ و ۱ هِم ۵ مِشُودِ : $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$

ذ (ذال) = ز



آذر دُخترِ

مِهْرَبانی

است.

همیشه بیمارگان را کومک میکند و از
 این کار لذت میبرد. روزی فقیر کوری
 را دید بخانه آمد. از غذای لذیذی
 که مادرش پخته بود بُرد و باوداد.
 آذر بچوقت حیوانات را آذیت نمیکند

سُرخِ آن پایِ درختِ رنجه بود .
 زهره تا چشمش بآن سیبها
 افتاد فوراً یک سیب برداشت
 و خواست بخورد ناصربا و گفت ما نباید
 بچیزی که مالِ خودمان نیست بی اجازه
 صاحبِ آن دست بزنیم .

نام بعضی از پسرانِ مُصطفیٰ مُرتضیٰ عیسیٰ
 موسیٰ و یحییٰ است و نام بعضی از دخترانِ کبریٰ
 و صغریٰ . اسماعیل را این طور هم بنویسند اسمعیل

نام این حرفهارا از بر کنید

| | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|
| ص | ص | صاد | ک | ک | کاف |
| ض | ض | ضاد | گ | گ | گاف |
| ط | ط | طا | ل | ل | لام |
| ظ | ظ | ظا | م | م | میم |
| ع | ع | عین | ن | ن | نون |
| غ | غ | غین | و | و | واو |
| ف | ف | فِ | ه | ه | هِ |
| ق | ق | قاف | ی | ی | یِ |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|---|-----|
| ا | ا | اَلِف | خ | خ | خ |
| ب | ب | ب | د | د | دال |
| پ | پ | پ | ذ | ذ | ذال |
| ت | ت | ت | ر | ر | ر |
| ث | ث | ث | ز | ز | ز |
| ج | ج | جِمْ | ژ | ژ | ژ |
| چ | چ | چ | س | س | سین |
| ح | ح | ح | ش | ش | شین |

درس حساب

۱- مریم با ۵ گل سُرخ و یک گل سفید یک دسته گل درست کرده است

این دسته گل چند گل دارد؟

$$۵ + ۱ = ۶$$

$$۵ + ۱ = ۶$$

۲- ۷ ریال و ۸ ریال ۸ ریال میشود و اینطور می‌نویسیم $۷ + ۸$ و می‌گوئیم ۱۵ ریال جمع کرده ایم.

همچنین اگر ۷ ریال را با یک ریال جمع کنیم باز ۸ ریال میشود: $۷ + ۱ = ۸$

$۱ + ۵ = ۶$ یعنی ۱ را با ۵ جمع کنیم. $۳ + ۳ = ۶$ یعنی ۳ را با ۳ جمع کنیم.

۳- کاویں ۸ دفترچه داشت پدرش ۱ دفترچه دیگر برای او خرید. حالا چند دفترچه دارد؟

۴- اکبر سال پیش که بدستان آمد ۵ سال داشت حالا چند سال دارد؟

۵- این جدول را باید خوب آزر داشته باشید. (*)

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱ | ۵ | ۷ | ۳ | ۶ | ۸ | ۴ | ۲ | ۹ |
| + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۱ |
| ۲ | ۶ | ۸ | ۴ | ۷ | ۹ | ۵ | ۳ | ۱۰ |

(*) آموزگار در این سؤال‌ها می‌پرسد: ۵ را چند تا میشود؟ یا ۵ را چند تا میشود؟ و غیره سعی خواهند نمود که جمع اعداد را بدانند.

تمرین حساب

۱- این ۳ ردیف گل را بشمارید و بگویید هر ردیف چند گل دارد و در

سه ردیف چند گل است؟

زنگ این کلاس چیست؟

۲- ۳۰ تا چند آمده است؟

۳- اگر در شکل بالا ۴ گل بیشتر داشتیم ۳۴ گل میشد.

۳۴ یعنی ۴ و ۳۰ حالا بگویید :

۳۶ یعنی ۳۰ و چند؟ ۳۱ یعنی ۱ و چند؟ ۳۵ یعنی ۵ و چند؟

۳۲ یعنی ۳۰ و چند؟ ۳۹ یعنی ۹ و چند؟ ۳۳ یعنی ۳

و چند؟

۴- احمد ده ریال داشت ۸ ریال بزم پدرش با و داد حالا

چند ریال دارد؟

۵- ۳۱ ریال چند ریال بیشتر از ۳۰ ریال است؟

سنگِ پَران^{۶۲}

آهای آهای ای بچه جان تویی کوچه سنگِ پَران

سنگِ بَرَنی سریشکنی خدا نکرده ناکهان

محرَبَرایِ خود ستم سنگِ پَران سنگِ پَران

خدا - پیغمبر - امام

خدا یکی است . ما خدایِ اِمامی پرستیم . پیغمبرِ حضرتِ محمد (ص)

پیغمبرِ راسولِ هَم میگویند . حضرتِ زهرا (ع) دخترِ حضرتِ رسول است

مادوارده اِمام داریم (*)

(*) آموزگارانِ ثَقَاةِ اسامی ائمه (ع) را بدانشِ آموزان یاد بدهند .

۶۱ تمرین حروف

اصولی درسی باینجا رسید بهمان طریق که قبلاً در مورد تمرینهای حروف گفته شد، آموزگاران یک یک اطفال را بپای تخته بیاورند و آنها را کوبک کنند که کلمات و جمله های تازه از حروفی که تاکنون خوانده اند روی تخته سیاه بنویسند و یا این قبیل کلمات و جمله ها را درشت روی تخته سیاه بنویسند و اطفال را وادار بخواندن آنها کنند.

این قبیل کلمات و جمله ها را ممکن است برای تمرین بکار برد:

طبل طناب شترپر طاقت است فاطر خیاط
ابوطالب مخلوط طلب طوفان ایران وطن
عزیز ما است سلطان عروس عدل دروغ
گفتن بزرگترین عیب است معلم سعدی شاعر

۲- پس از آنکه اطفال نوشتن و خواندن این کلمات را خوب یاد گرفتند آموزگار دیکته ای از کلمات خوانده شده با آرمی بآنها خواهند گفت و آنان را وادار خواهند کرد که اشتباهات خود را چند بار بنویسند.

مَنْ پَسَرَم



۶۴
مَنْ که از گلِ بهرَم

صَرفهایِ مادَرَم

در دَبتانِ بهمِ را

از خوشِ اخلاقیِ مَنْ

پَسَرَم مَنْ پَسَرَم

نَزود از نَظَرَم

مُحَرَم مُشَرَم

بَستِ راضیِ پَدَم

مَنْ دُخترَم



بَچِه‌ها مَن دُخترَم

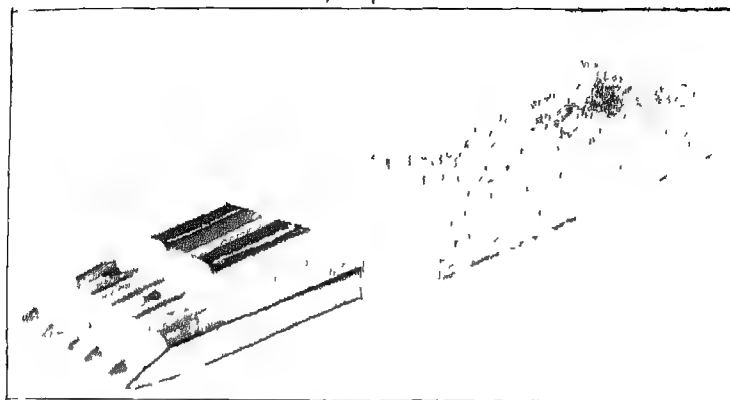
در خانِه داریِ ما هِرَم

چِهره‌شادِ مَن پِین

در خوشِ زبانیِ نو بَرَم

شَرکیه‌کارِ ما دَرَم

شیرینِ بِلِ شِکرَم



سُرخ زرد آبی سبز سیاه سفید
 دیروز من یک نقاشی خوب کرده بودم
 پدرم یک جعبه یداد رنگی بمن جایزه
 داد. آن جعبه دو ردیف یداد داشت
 در هر ردیف شش یداد رنگی بود. یدادهای
 یک ردیف سُرخ زرد آبی پُررنگ سبز
 سیاه و سفید بود و ددادهای ردیف دیگر
 خاکستری قهوه‌ای نارنجی آبی بنفش سرخ‌رنگ

درس حساب



۱- در این شکل چند گلابی است؟

می بینید ۵ تا است ۳ تایی آن طرف چپ و ۲ تایی دیگر طرف راست .

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

۲ و ۳ ۵ می شود ۳ و ۲ هم ۵ می شود:

۲- این جدول را باید خوب از بر کنید : (*)

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۲ | ۴ | ۵ | ۸ | ۲ | ۱ | ۶ | ۷ |
| $\frac{+2}{5}$ | $\frac{+2}{6}$ | $\frac{+2}{7}$ | $\frac{+2}{10}$ | $\frac{+2}{4}$ | $\frac{+2}{3}$ | $\frac{+2}{8}$ | $\frac{+2}{9}$ |

۳- پدر نسیم ۲ کرد در دست راست نسیم گذاشت و ۲ کرد در دست چپ او پس نسیم چند کرد دارد ؟

۴- احمد ۷ ریال در فلک خود داشت برادرش ۲ ریال بیشتر از او داشت برادرش چند ریال داشت ؟

۵- از ۱۹ تا ۱ بشمارید (**) (*)

۶- روز جمعه در خانه ما ۵ پسر و ۲ دختر بازی میکردند همه با هم چند نفر می شدند ؟

(*) آموزگار این جانبر توضیح ذیل صفحه ۶۰ توجه خواهند داشت

(**) آموزگاران طفال را یاد دارند که از ۵ به این هم وارد بشمارند و کمین یاد کنند تا آنکه یک یک در وارد شوند و همه ای ندانسته باشند

درس حساب

مهری چهار دَفتره ابرگی را بهم دوخت یک دفتر چهل برگی شد. بعد یک دفتریت برگی بآن دوخت آنوقت خواست بداند دفترش چند برگی شده است. برگهای دفتر را از چهل بیلا اینطور شمرد: چل و یک چل و دو چل و سه چل و چهار چل و پنج چل و شش چل و هفت چل و هشت چل و نه پنجاه و یک پنجاه و دو پنجاه و سه پنجاه و چهار پنجاه و پنج پنجاه و شش پنجاه و هفت پنجاه و هشت پنجاه و نه شصت.

بعد برگهای بعد از ۴۰ را که شماره نگذاشته بود اینطور نمرة گذاری کرد:

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|
| ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۰ |
| ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰ | |
| ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | |
| ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰ | |

بنابر این دفتر مهری شصت برگی است.

۸۶ درس حساب

اکبر در قلک خود ۶۰ ریال داشت پدرش ۲۰ عدد دیگر یالی با دوداد تا در قلکش بریزد.
اکبر که میدانست ۶۰ ریال در قلک دارد یک این یکریالیها را در قلک میاندازد
و با خود اینطور میگوید :

شصت و یک شصت و دو شصت و سه شصت و چهار شصت و پنج شصت و شش
شصت و هفت شصت و هشت شصت و نه هفتاد و یک هفتاد و دو هفتاد و سه
هفتاد و چهار هفتاد و پنج هفتاد و شش هفتاد و هفت هفتاد و هشت هفتاد و نه
اگر شصت و یک تا هشتاد و نه اینطور میگویند :

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ | ۷۰ |
| ۷۱ | ۷۲ | ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ | ۸۰ |

تمرین : ۱- از هشتاد و یک تا هشتاد و نه را وارونه بشمارید (*)

تمرین : ۲- جواب این پرسشها را بگوئید : ۶۵ یعنی ۵۰ و چند؟ ۷۸ یعنی ۸۰ و چند؟
۶۹ یعنی ۹۰ و چند؟ ۷۳ یعنی ۳۰ و چند؟ ۷۰ یعنی شصت و چند؟ ۷۹ یعنی هفتاد و چند؟
۷۱ یعنی یک و چند؟ ۶۸ یعنی شصت و چند؟ ۷۷ یعنی هفت و چند؟ ۶۱ یعنی یک و چند؟

(*) آموزگاران شاکردان را وادارند که این تمرین را زیاد تکرار کنند بطوری که در شمارش هیچ و قهاری

نداشته باشند.

دسته گل

در فصل بهار گل فراوان است .

در باغچه خانه مریم گل‌های زیبا کاشته اند .

مریم هر روز علف‌های هرزه توی باغچه را می‌کند و صبح

و عصر مرتباً بگل‌ها آب می‌دهد .

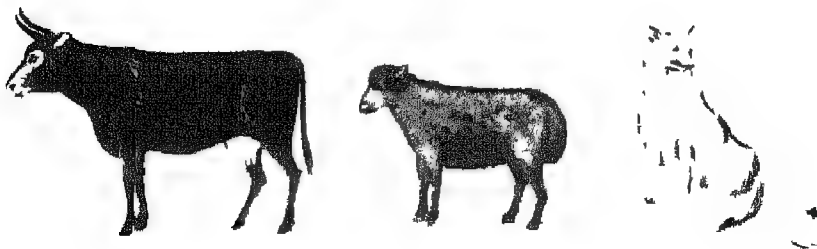
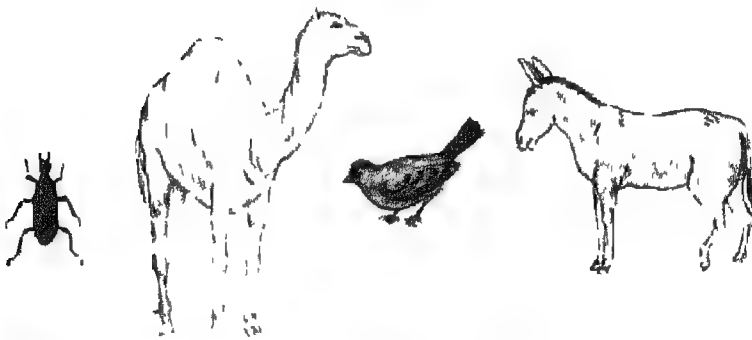
یک روز عید مریم دو گل سرخ و سه گل بنفش و چهار گل سفید و

پنج گل زرد چید و دسته گل قشنگی درست کرد و برای عمه اش

عمه اش از مهربانی و تربیت مریم خوشحال گشت و او را بوسید

و یک جعبه شیرینی با وعیدی داد .

V.



خوراک حیوانات ۶۹

گاو و گوسفند و شتر و اسب و الاغ علف میخورند. میگویند
که این حیوانات علف خوار هستند. اما گربه و سگ علف
نمیخورند آنها گوشت میخورند. کلاغ و گنجشک و کبوتر و بستر
پرندگان دانه میخورند. گوس و پشه بیشتر در جاهای کثیف
زندگی میکنند. اگر روی بدن انسان بنشینند ممکن است
انسان را مریض کنند. پس ما باید اطاق و خانه و کوچه را بسیار
پاکیزه نگاه داریم و این جانوران موزنی را هم از بین ببریم.
از حیواناتی که در شکل مقابل می بینید کدامیک فایده اش برای انسان زیادتر است؟
کدام را بیشتر دوست دارید؟
نام هر یک از این حیوانات را در دفتر خود بنویسید.

درس حساب

۱- کریم چوپان است . بر روی یک گله کوسفند را بچرا میبرد در آن گله بشاد کوسفند بود دیگر کوسفند
 چوپانی دیگر از او خواش کرد که بستی کوسفند را در ابریم بچرا ببرد . کریم کوسفندان را در ابریم
 در بین راه خواست همه کوسفندان را بشمرد آنها را از بشاد بیابالا اینطور شمرد :

بشاد یک بشاد دو بشاد سه بشاد چهار بشاد پنج بشاد شش بشاد هفت
 بشاد هشت بشاد نه بشاد ده بشاد یازده بشاد بیست و یک بشاد بیست و دو بشاد بیست و سه
 بشاد بیست و چهار بشاد بیست و پنج بشاد بیست و شش بشاد بیست و هفت بشاد بیست و هشت
 بشاد بیست و نه بشاد سی

۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲

۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴

۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶

۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸

۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰

۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲

۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴

۷۱ درس حساب

۱- از روی این شکل



بگوئید ۴ و ۳ چند میشود؟ ۳ و ۴ چند میشود؟ (*)

۲- این دو جدول جمع را خوب آزر کنید.

| | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۵ | ۳ | ۱ | ۷ | ۲ | ۴ | ۶ |
| $\frac{+۳}{۸}$ | $\frac{+۳}{۶}$ | $\frac{+۳}{۴}$ | $\frac{+۳}{۱۰}$ | $\frac{+۳}{۵}$ | $\frac{+۳}{۷}$ | $\frac{+۳}{۹}$ |

| | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۱ | ۳ | ۶ | ۲ | ۵ | ۴ |
| $\frac{+۴}{۵}$ | $\frac{+۴}{۷}$ | $\frac{+۴}{۱۰}$ | $\frac{+۴}{۶}$ | $\frac{+۴}{۹}$ | $\frac{+۴}{۸}$ |

۳- در یک طرف میز آموزگار و در کتاب است و در طرف دیگر عکس

چند کتاب روی میز آموزگار است؟

۴- ۶ پسر و ۳ دختر با اتوبوسی بدبستان آمدند میتوانید بگوئید با این

اتوبوس چند بچه بدبستان آمدند؟

(*) آموزگاران همین ترتیب جمع ۳ را با تمام عدد های از ۱ تا ۷ بیاورند همچنین جمع عدد ۴ را با تمام

عدد های از ۱ تا ۷



در حساب

۱- احمد و محمود پدرشان که باغبان است کوبک میکردند
احمد ۳ گلدان درست کرد و محمود ۵ گلدان. هر دو با هم چندان درست کردند^(*)

۲- این جدول جمع را خوب یاد بگیرید:

| | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| $\frac{4}{9}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{10}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{3}{8}$ |
| $+\frac{5}{9}$ | $+\frac{5}{7}$ | $+\frac{5}{10}$ | $+\frac{5}{6}$ | $+\frac{5}{8}$ |

۳- علی ۴ کوسفند دارد و حسن ۶ کوسفند بیشتر از علی دارد. حسن چند

کوسفند دارد؟ (*)

۴- این جدول را هم خوب از بر کنید:

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{4}{10}$ | $\frac{2}{8}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{3}{9}$ |
| $+\frac{6}{10}$ | $+\frac{6}{8}$ | $+\frac{6}{7}$ | $+\frac{6}{9}$ |

۵- از ۱ تا ۱۱ را دو تا دو تا اینطور بشمارید ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱

(*) آموزگاران با سؤالی مانند سؤالی ۱ و ۳ جمع عددها را با اعداد از ۱ تا ۵ و جمع عددها را با اعداد از ۱ تا ۴ می‌کنند



من درد بستان
 من بارِ فغان
 دل شاد و خندان
 من درد بستان
 خوشترنگ و خوشبو
 خوشتروی و خوشخو
 من درد بستان

بلبل در گلستان
 بلبل با گلها
 می‌کنم بازی
 او در گلستان
 گل باشد اگر
 من هستم اما
 او در گلستان

تمرین حساب ۷۵

۱- این عدد را از کوچک بزرگ مرتب کنید و بنویسید :

۱۲ ۹۱ ۸۰ ۲۷ ۱۸ ۶۴ ۵۳ ۴۹ ۸۲ ۲۶ ۴۵

۲- سعی کنید که جواب این جمعها را فوراً بگویید :

$$\begin{array}{r} ۱ \\ +۴ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۴ \\ \hline ۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۲ \\ \hline ۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۳ \\ \hline ۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۱۰ \\ \hline ۱۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ +۳ \\ \hline ۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ +۳ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ +۲ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۴ \\ \hline ۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ +۱ \\ \hline ۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ +۴ \\ \hline ۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۹ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۸ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ +۷ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ +۶ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۵ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۴ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۳ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۲ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ +۶ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۱ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

۲- شش ده تا چند می شود؟ هشت ده تا و ۹ چند تا است؟ ۶۲ دو دست و چند ده؟ ۸۵ پنج آ و چند ده؟

۴- از ۱۰ تا ۵۰ را وارونه بشمارید. بهینطور از ۱۰۰ تا ۱۰ را

۵- ۴ و چند می شود؟ ۷؟ ۳ و چند می شود؟ ۹؟ چند و می شود؟ ۱؟ ۲ و چند می شود؟ ۷؟ ۵ و چند می شود؟ ۱؟ چند می شود؟

۶- حسن باید ۹ مشق بنویسد ۳ مشق نوشته چند مشق دیگر باید بنویسد؟ *

۱۳۵۰۶

(*) آموزگاران از این قبل تمرینها بسیار با طفل بگویند و آنها را با همراهِیِ جواب فوری وادارند.